

Наставничество



Проблематика

- ▶ Отсутствие общего понимания цели системы наставничества.
- ▶ Сложность подбора наставнических пар (новый коллектив).
- ▶ Необученность наставников педагогическим и профессиональным приёмам.
- ▶ Отсутствие либо неправильная система материальной мотивации наставников. Высокая нагрузка и перенесение ответственности с нового сотрудника на наставника.
- ▶ Отсутствие чётких целей и задач наставничества и др.

Цель

- ▶ Развитие профессиональных навыков и компетенций школьной команды через наставничество.

Задачи

- ▶ Создание системы наставничества для молодых специалистов, включающей методическую поддержку и сопровождение.
- ▶ Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через участие в мастер-классах, вебинарах и конференциях.

► Итогом реализации проекта будет модель эффективной системы наставничества (для молодых специалистов), которую можно реализовать в школе-новостройке.



Идея (гипотеза)

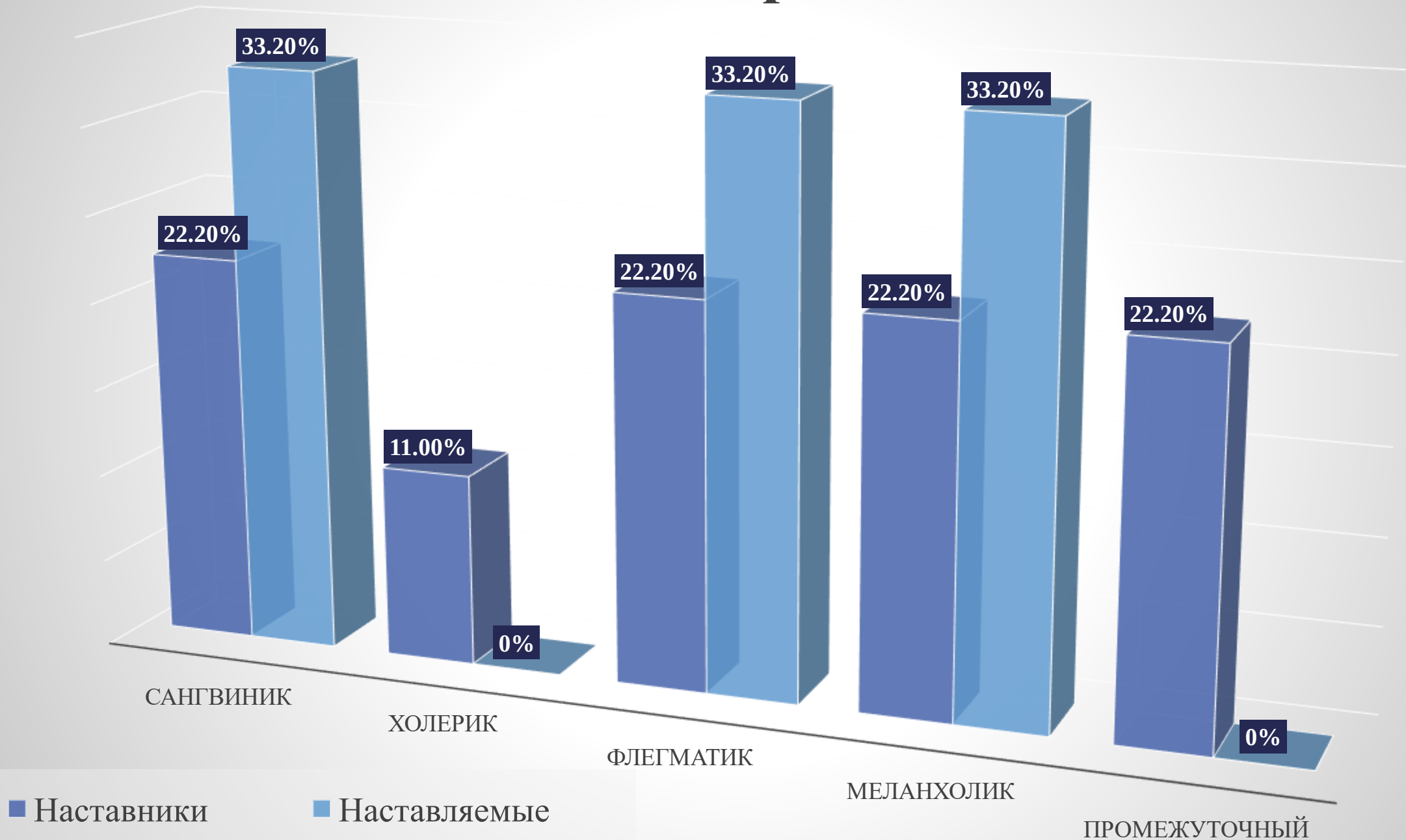
- ▶ Формирование наставнических пар будет более эффективным, если при выборе будут учтены их индивидуально-личностные особенности.

Использованные методики

Тест-опросник Г. Айзенка EPI
(адаптация А.Г. Шмелева)

Тип темперамента	Описание
Сангвиник	Повышенная активность, возбудимость. Живо и с большим энтузиазмом откликается на всё, привлекающее его внимание. Живая мимика и выразительные движения.
Холерик	Общителен, открыт, умеет сопереживать, сочувствовать. Энергичный, работоспособный, быстро переключается с одного дела на другое, но не всегда внимателен и организован. Тревожен, беспокоен, не всегда чётко определяет приоритеты.
Флегматик	Энергичен, отличается терпеливостью, выдержкой, самообладанием. Медленный темп движений и речи, ненаходчив. Медленно сосредотачивает внимание. С трудом переключает внимание, приспосабливается к новой обстановке и перестраивает навыки и привычки.
Меланхолик	Пониженная активность. Нерешителен, не уверен в себе, робок, малейшая трудность заставляет опускать руки, не отличается энергичностью и настойчивостью, легко утомляется и мало работоспособен. Легко отвлекаемое и неустойчивое внимание. Медленный психический темп.

Тип темперамента

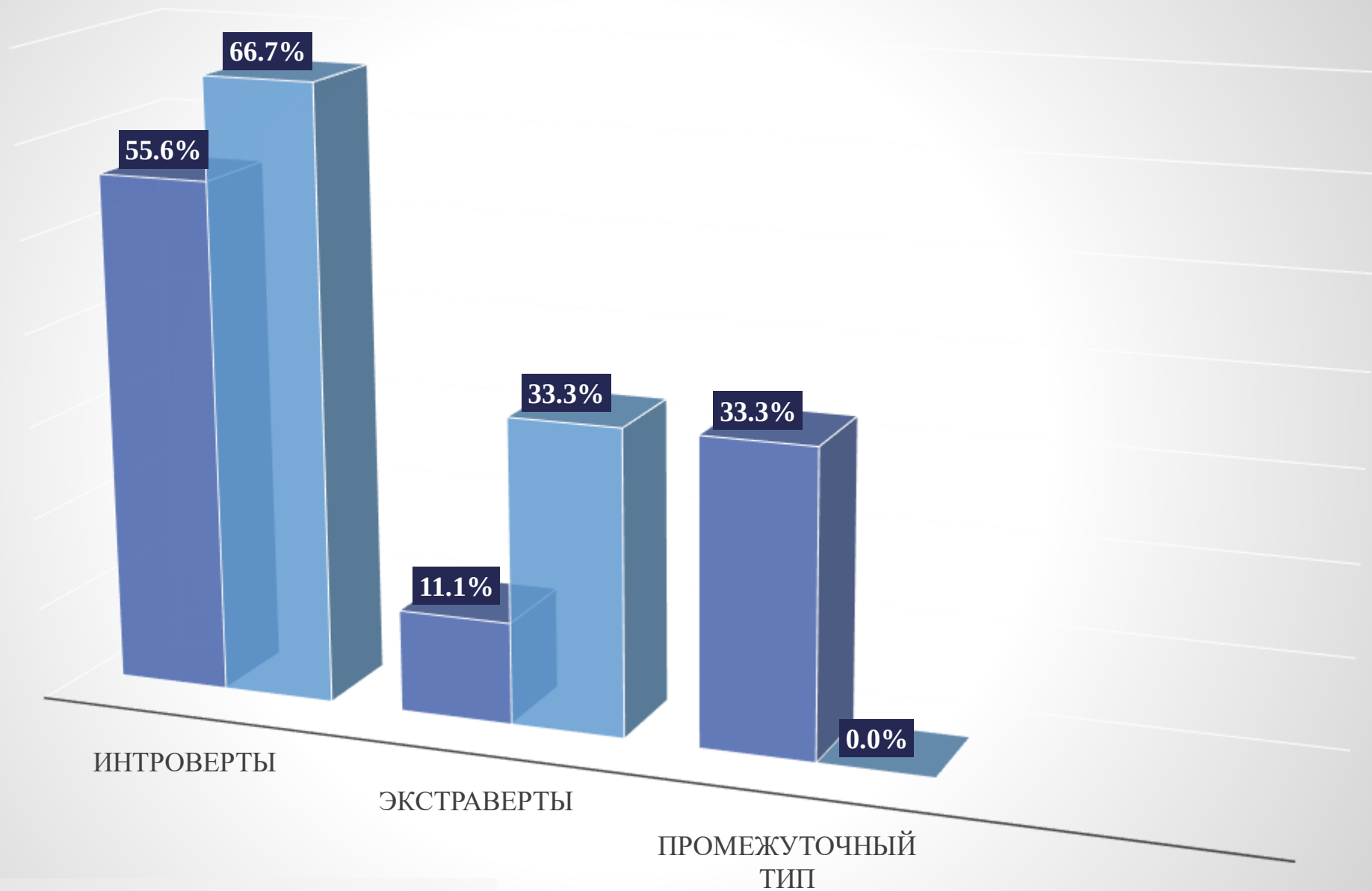


Типы личности

Экстраверты — это люди, чья энергия направлена на внешний мир. Они получают энергию от общения с другими людьми и активной социальной деятельности. Экстраверты любят быть в центре внимания, легко заводят новых друзей и чувствуют себя отлично в больших компаниях.

Интроверты — это люди, чья энергия направлена внутрь. Они находят удовольствие и заряжаются энергией, находясь в одиночестве или в небольшой компании близких друзей. Интроверты предпочитают спокойные виды деятельности, например, чтение, рисование или занятия музыкой. Им свойственны самоанализ и рефлексия. В плане общения они не стремятся к большому количеству поверхностных знакомств и больше ценят глубину отношений.

Типы личности



■ Наставники

■ Наставляемые

Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей КОС-1 (В.А. Синявский, Б.А. Федоришин)

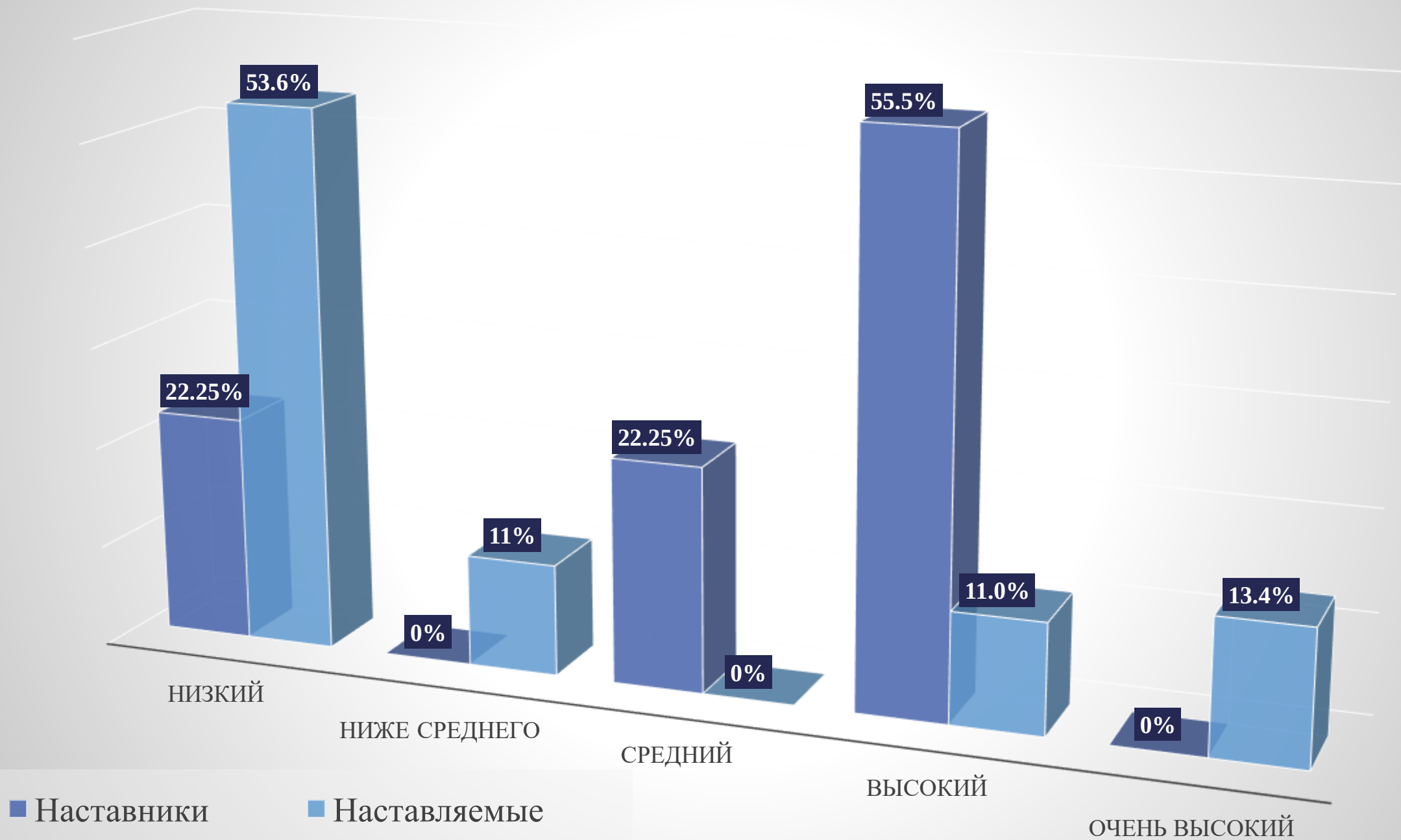
Анализ полученных результатов:

- 1) *Низкий уровень* – характеризуются низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей;
- 2) *Ниже среднего* – не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, коллективе, испытывают трудности в установлении контактов с людьми и при выступлении перед аудиторией;
- 3) *Средний уровень* – характерен стремлением к контактам с людьми, не ограничивают круг своих знакомств, отстаивают свое мнение, планируют свою работу, однако, потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью;

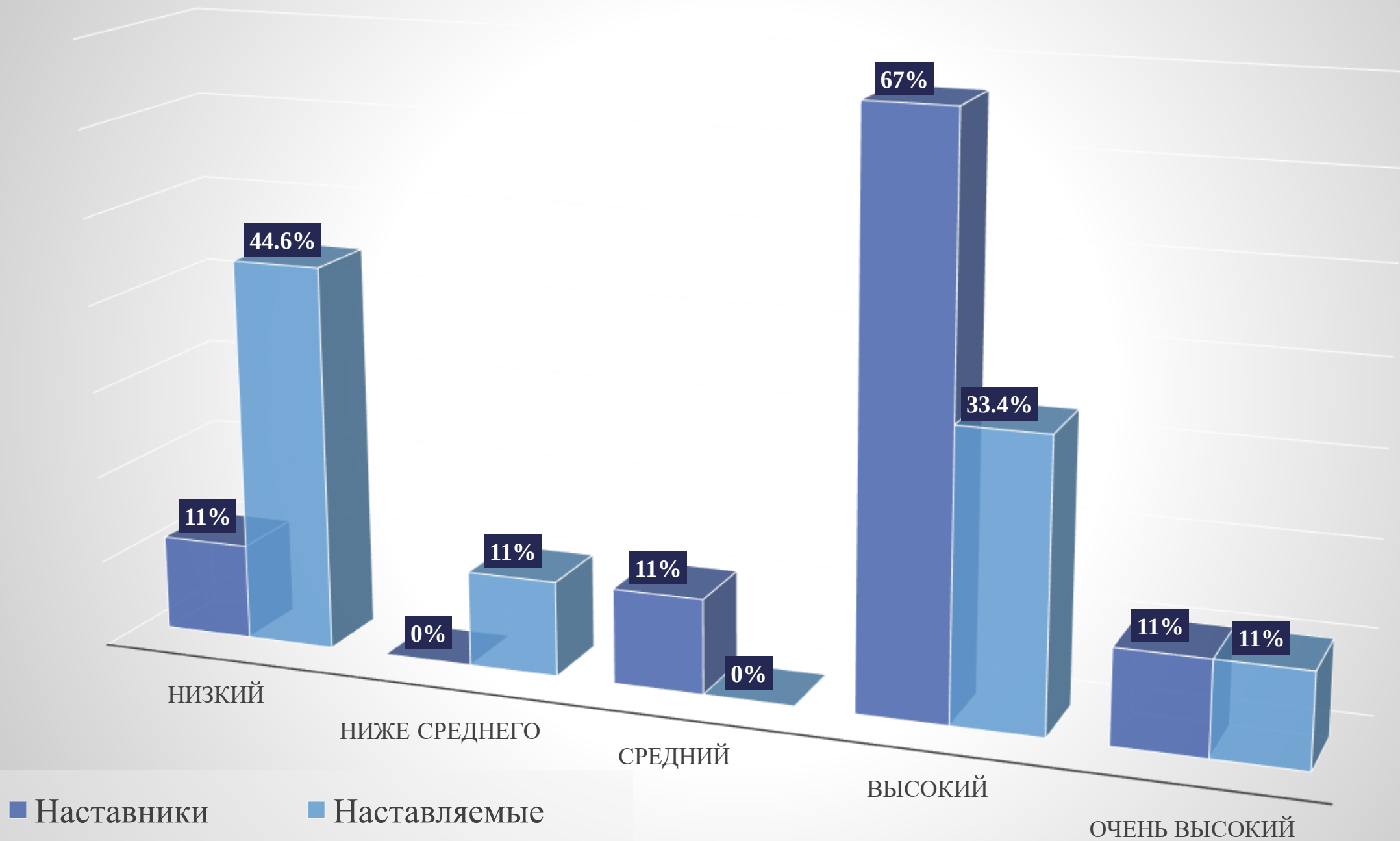
4) Высокий уровень – люди с данным типом в новой обстановке чувствуют себя комфортно, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации.

5) *Очень высокий уровень* – люди с данным типом испытывают потребность в коммуникации и организаторской деятельности, активно стремятся к ней, быстро ориентируются в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе. Инициативны, предпочитают в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивают свое мнение и добиваются, чтобы оно было принято товарищами, могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать разные игры, мероприятия.

Коммуникативные навыки



Организаторские способности



Высокая совместимость	
Наставник	Наставляемый
Макарова	Дмитриева
Бекмухамбетова	Шевченко
Новикова	Николаева
Сенькин	Бухарина
Казакеева	Девяткова
Средняя совместимость	
Зыбина	Грийцеровская
Седельникова	Отрокова
Куюкова	Смирнова
Низкая совместимость	
Сарина	Черкашина